



Aprobat în CA la data de 25.01.2024

Strategia de dezvoltare- proiectare a curriculum-ului la decizia instituției de învățământ pentru anul școlar 2023-2024

Nivel preșcolar și primar

Nr. 583/01.09.2023

Disciplinele opționale oferite la nivelul unității de învățământ, Școala Primară Surorile Providenței, Iași, începând cu anul școlar 2023-2024 îndeplinesc următoarele condiții:

- ✓ asigură diversificarea activităților de învățare, în funcție de nevoile și de aspirațiile preșcolarilor/ elevilor;
- ✓ constituie o ofertă educațională care răspunde intereselor preșcolarilor/ elevilor pentru un anumit domeniu de studiu;
- ✓ introduc un nou obiect de studiu, în afara celor prevăzute în trunchiul comun, structurat în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.

Premisă a realizării unui proces de învățământ mai bine întemeiat pe cerințele și dinamica unei societăți democratice, în contextul noului Curriculum pentru educație timpurie, 2019, și programelor școlare pentru învățământul primar, personalizarea demersului didactic la nivelul unității are rolul să încurajeze gândirea didactică și să satisfacă nevoia de formare a copiilor.

CDS reprezintă o oportunitate pentru instituția de învățământ Școala Primară Surorile Providenței, Iași de a-și contura o ofertă proprie .

- ✓ Decizia privind modul în care va fi abordat acest segment al curriculum-ului va fi luată la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin consultarea copiilor/elevilor și a părinților.

Opțiunile conform metodologiei pot fi:

I. Opționalul la nivelul disciplinei – constă în activități, proiecte, module, care reprezintă o ofertă diferită de curriculum-ul propus în programă. Aceasta este elaborată în școală, la nivelul catedrei, și presupune formularea unor obiective de referință care nu apar în programă.

II. Opționalul la nivelul ariei curriculare – presupune alegerea unei teme care implică cel puțin două discipline dintr-o arie. În acest caz, pornind de la obiectivele cadru ale disciplinelor, vor fi formulate obiective de referință din perspectiva temei pentru care s-a optat.

III. Opționalul la nivelul mai multor arii curriculare – poate fi proiectat pornind de la un obiectiv complex de tip transdisciplinar prin intersectarea unor segmente de discipline aparținând mai multor arii.

Competențele generale reflectă caracterul interdisciplinar al disciplinei opționale propuse spre studiu. Competențele specifice sunt corelate cu exemple de activități de învățare. Exemplele de activități de învățare constituie modalități de organizare a activității didactice în scopul realizării competențelor. Programa școlară propune, cu caracter de exemplu, diferite tipuri de activități de învățare. Cadrul didactic are libertatea de a utiliza exemplele de activități de învățare pe care le propune programa școlară, de a le completa sau de a le înlocui, astfel încât acestea să asigure un demers didactic adecvat situației concrete de la clasă.

Avantajele proiectării unui CDS:

- CDS ca disciplină nouă oferă posibilitatea inițierii elevilor în domenii și tematici care răspund nevoilor de pregătire profesională a acestora și cerințelor din piața muncii, precum și pregătirii viitorilor adulți;
- Față de disciplinele obligatorii, CDS oferă mai multă flexibilitate și astfel elevii pot deprinde abilități sociale și emoționale, precum și competențe transversale;
- Metodele didactice utilizate la CDS sunt cele împrumutate din educația non-formală și încurajează interacțiunea dintre elevi și profesori, precum și munca în echipă;

Curriculumul la decizia școlii propus în cadrul Școlii Primare Surorile Providenței, Iași reprezintă, fără îndoială, expresia gradului de descentralizare curriculară, oferind unității de învățământ posibilitatea de a adapta și completa curriculumul național în conformitate cu specificul socio-economic și cultural al zonei în care este situată instituția de învățământ.

Programa de opțional se raportează la programa școlară a disciplinei și reprezintă o valoare adăugată la profilul de formare al copilului.

La nivel preșcolar, conform curriculum-ului pentru educație timpurie, 2019

Cadrele didactice din unitatea noastră nu desfășoară activități opționale la nivel preșcolar, chiar dacă activitatea opțională intră în norma cadrului didactic și i se acordă o plajă orară de 0-1 activitate/săptămână. Activitățile opționale intră în categoria activităților de învățare, respectiv a celor pentru dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță.

La nivelul unității noastre părinții și-au dorit o paletă mai largă de activități, iar unitatea de învățământ a propus următoarele tipuri de activități ce se vor desfășura în cadrul unor cluburi, cu profesori din exteriorul unității, desfășurarea fiind în spațiul unității de învățământ, dar părinții ocupându-se de toate aspectele organizatorice.

Pentru anul școlar 2023-2024 la nivel preșcolar s-au aprobat următoarele cluburi:

- ✓ Educație muzicală
- ✓ Șah
- ✓ Gimnastica ritmică
- ✓ Limba engleză
- ✓ Teatru
- ✓ Pian
- ✓ Dans
- ✓ Balet

Pentru anul școlar 2023-2024 la nivel primar s-a aprobat următorul opțional din cadrul CDȘ pentru clasele pregătitoare și I.

- ✓ Opțional – “Mai întâi caracterul”

Elaborat :

Responsabil comisia pentru curriculum

Prof. Stoica Gabriela Lăcrămioara

Elaborarea și aprobarea CDS
ETAPE, TERMENE, RESPONSABILI

| Nr. | Etape desfășurate pe parcursul anului școlar | Termen | Responsabili |
|------------|--|----------------------|--|
| 1. | Consultarea directă a elevilor și părinților | septembrie-octombrie | învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți |
| 2. | Consultarea reprezentanților comunității locale | octombrie | conducerea unității de învățământ |
| 3. | Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socioeconomic și cultural local, analiza SWOT a implementării opționalelor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDS pentru anul școlar următor | octombrie | comisia pentru curriculum |
| 4. | Prezentarea documentului analizei de nevoi în consiliul profesoral | octombrie | comisia pentru curriculum |
| 5. | Elaborarea propunerilor de opționale de către cadrele didactice | octombrie-noiembrie | cadrele didactice |
| 6. | Discutarea propunerilor de opționale în cadrul colectivelor de cadre didactice | octombrie-noiembrie | cadrele didactice implicate |
| 7. | Centralizarea propunerilor de opționale de către comisia pentru curriculum | octombrie-noiembrie | comisia pentru curriculum |
| 8. | Dezbaterea și avizarea ofertei de CDS de către consiliul profesoral | octombrie-noiembrie | comisia pentru curriculum consiliul profesoral |
| 9. | Aprobarea ofertei de CDS de către consiliul de administrație al unității de învățământ | noiembrie | consiliul de administrație |
| 10. | Prezentarea ofertei de CDS elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor | noiembrie | comisia pentru curriculum învățători/ profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți |
| 11. | Alegerea opționalelor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/reprezentanți legali | noiembrie-decembrie | învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți |
| 12. | Centralizarea opțiunilor privind CDS, exprimate de elevi/părinți/ reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei opționalelor către comisia pentru curriculum | noiembrie-decembrie | învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți |
| 13. | Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDS în consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către consiliul de administrație | decembrie | comisia pentru curriculum consiliul profesoral |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--|
| 14. | Aprobarea listei finale a opțiunilor care vor fi organizate în anul școlar următor | ianuarie-februarie | consiliul de administrație |
| 15. | Informarea elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor cu privire la opțiunile aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă | ianuarie | învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți |
| 16. | Transmiterea către inspectoratul școlar a ofertei de CDS aprobate pentru anul școlar următor | ianuarie | conducerea unității de învățământ |
| 17. | Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opțiunile selectate în oferta de CDS a școlii: - proiectele programelor școlare, în cazul opțiunilor ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu; - documentul anexă la programa școlară de TC, în cazul opțiunilor de aprofundare | ianuarie | cadrele didactice care au propus opțiunea |
| 18. | Transmiterea către inspectoratul școlar a proiectelor programelor pentru opțiunile ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, în vederea obținerii avizului de specialitate | aprilie | consiliul de administrație al unității de învățământ |
| 19. | Avizarea de specialitate a proiectelor de programe de opțiunile și, după caz, elaborarea de recomandări | mai | inspectoratul școlar, prin inspectorii școlari desemnați |
| 20. | Revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări | mai | - cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum - inspectorul școlar care a formulat recomandările |
| 21. | Reluarea procedurii de avizare pentru programele revizuite, în urma recomandărilor sau a neacordării avizului de specialitate | mai | - cadrul didactic propunător - responsabilul comisiei pentru curriculum - inspectorul școlar care a formulat recomandările |
| 22. | Aprobarea programelor școlare pentru opțiunile ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, care au obținut avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare | mai | consiliul de administrație al unității de învățământ |
| 23. | Elaborarea planificării calendaristice și, după caz, a materialelor-suport în vederea implementării opțiunilor aprobate a se desfășura în anul școlar următor | iunie | cadrele didactice care au propus opțiunea aprobată |